

Riconosciuta CNCP Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti
Provider ECM n.1344 Ministero della Salute – Agenas
Accreditato CNOAS – Assistenti Sociali



CORSO TRIENNALE DI COUNSELLING SITUAZIONALE

CONEGLIANO
MOGLIANO VENETO
PADOVA
VICENZA



In collaborazione con
Associazione per la Cura Centrata
sulla Persona e la famiglia (APFCC)



Coordinamento Nazionale
Counsellor Professionisti



FINALITÀ DEL CORSO

Il corso triennale per counsellor della **Scuola di Counselling IMR**, riconosciuto dal *Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti (CNCP)*, permette di ottenere **l'abilitazione alla professione di Counsellor Professionista** (legge n. 4 del 14/01/2013, accreditamento nazionale CNCP).

Il corso prevede la possibilità di richiedere l'accesso ai crediti ECM per le professioni sanitarie.

Chi consegue il titolo è abilitato a **insegnare Counselling PFCC** (*metodo Patient and Family Centered Care*) con corsi in copyright IMR a medici, infermieri e assistenti sociali. Può anche tenere, dopo adeguata formazione, **corsi strutturati** per docenti, genitori, educatori e professionisti della formazione e dell'educazione.

È l'unico corso per Counsellor che insegna il **Counselling Situazionale** e il metodo **Patient and Family Centered Care (PFCC)**, integrandoli con l'**approccio fenomenologico-esistenziale**.

Il corso coniuga i classici temi del Counselling con l'insegnamento dei principi di fondo dell'**approccio scientifico evidence based** per consentire al professionista di valutare su basi scientifiche il cambiamento nel rapporto con il cliente e l'apprendimento delle competenze di counselling, incrementando la capacità di lettura critica della sua attività.

I corsisti potranno confrontarsi con **docenti di grande esperienza** e avranno continui stimoli a studiare e approfondire i contenuti. Il corso punta soprattutto a un **apprendimento che promuova un effettivo cambiamento** grazie ad una didattica opportunamente strutturata e pianificata, con rilevante **coinvolgimento attivo dei discenti**.

Saranno messi a disposizione dei corsisti **materiali quantitativamente e qualitativamente ricchi**, con parti teoriche, schede di lavoro, slide degli incontri. Inoltre si potranno consultare tutti i **video delle parti teoriche del percorso**, con accesso riservato tramite password.



METODOLOGIA

Il modello di apprendimento utilizzato viene denominato "ASIPA" o dei cinque passi:

A

Aboard

S

Structuring

I

Involvement

P

Production

A

Application

Il modello ASIPA permette di massimizzare l'esperienza formativa perché **adatta i contenuti affrontati all'esperienza e alla sfera di attività dei partecipanti**, combinando con grande equilibrio e gradualità gli elementi teorici condivisi che la pratica professionale richiede e l'attivazione di processi di inferenza.

Il percorso triennale prevede un **graduale inserimento di attività per la costruzione del profilo professionale**, suddividendo attività ed argomenti in tre filoni principali:

- crescita personale ed elementi di relazione d'aiuto (primo anno);
- costruzione di skills e paradigmi professionali (secondo anno);
- applicazioni contestuali, supervisione e analisi di casi (terzo anno).

SBOCCHI PROFESSIONALI

Quattro sono le **aree privilegiate** dal profilo professionale:

- libera professione;
- applicazione delle competenze nella propria area professionale;
- collaborazione come futuri docenti con Italian Medical Research;
- distribuzione di prodotti strutturati con copyright IMR.

La **libera professione** prevede la possibilità di aprire uno studio professionale di counselling rivolto a persone, gruppi o organizzazioni. Questa opportunità è valida **solo se si frequenta anche il terzo anno** e con le condizioni riportate nel sito del Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti (CNCP).

L'**applicazione delle competenze nella propria area professionale** prevede sia la possibilità di migliorare competenza e professionalità di tipo relazionale e gestionale sia l'opportunità di costruirsi nuovi sbocchi progettuali o nuove posizioni nella propria professione o nel proprio contesto lavorativo.

La **collaborazione come futuri docenti o direttori di Corsi Triennali di Counselling in collaborazione con la IMR** prevede un **iter strutturato** di apprendimento e tirocinio secondo cadenze e condizioni definite in collaborazione con il CNCP.

La **distribuzione di prodotti Strutturati IMR** permette di utilizzare materiale didattico che **in esclusiva** la IMR fornisce ai propri diplomati per realizzare **attività formative in diverse aree di intervento**, dalla sanità all'educazione al mondo organizzativo. Su questo fronte la IMR realizza ogni anno decine di corsi ECM e attività formative in tutta Italia. I futuri docenti potranno appoggiarsi per questa prospettiva all'expertise e all'organizzazione IMR, anche al fine di promuovere iniziative ECM.

REQUISITI

I corsi sono rivolti a tutti coloro che vogliono approfondire i temi del counselling e siano in possesso dei requisiti previsti dal CNCP:

- per la qualifica di Counsellor di base (primi due anni): almeno 25 anni d'età e titolo di studio corrispondente al Diploma di scuola secondaria di secondo grado o almeno 23 anni d'età se in possesso di laurea triennale;
- per la qualifica di Counsellor Professionista (terzo anno): titolo accademico di laurea triennale ed età non inferiore a 24 anni ovvero comprovata attività lavorativa e/o di volontariato per almeno 60 mesi effettivi, anche non continuativi, nei seguenti ambiti: educativo, giuridico, organizzativo, parasanitario, sanitario, scolastico e sociale ed età non inferiore a 26 anni.

Dopo aver fatto **domanda di ammissione al corso**, il candidato terrà un **colloquio di valutazione d'idoneità**.

Se a giudizio della commissione esaminatrice saranno confermate le sue **attitudini psico-motivazionali**, il candidato sarà ammesso al corso, cui risulterà formalmente iscritto al completamento della pratica amministrativa.

DIPLOMA

Al **termine del primo biennio** i partecipanti, dopo aver superato i test intermedi e di valutazione, dopo aver approfondito le aree formative in programma e aver sostenuto le **prove d'esame finali** (comprensenti anche la discussione di una Tesi di diploma), conseguono il titolo di **Counsellor di base** (professionista con abilità di counselling).

Acquisito formalmente il diploma di primo livello, saranno quindi ammessi a frequentare il **terzo anno** per acquisire il titolo di **Counsellor professionista**, dopo il superamento delle **prove previste dai requisiti standard** (vedi www.cncp.it).

CREDITI FORMATIVI

Provider ECM – Sanità

La IMR è Provider ECM n.1344 e il percorso triennale offrirà la possibilità di acquisire crediti ECM secondo le possibilità offerte dalle varie proposte in atto per ogni anno, in collaborazione con i rispettivi Docenti e Direttori di Scuola.

Accreditamento CNOAS – Assistenti Sociali

Il percorso fornisce crediti per assistenti sociali da valutare di volta in volta a seconda del numero di richiedenti nella misura del monte ore previsto dalla normativa.

SUPPORTI DIDATTICI

Il ricco materiale di lavoro è composto da **tre raccoglitori ad anelli (uno per ogni annualità) per un totale di 1.800 pagine**, con tutti gli argomenti e le esercitazioni dei tre anni formativi.

I materiali includono infatti **parti teoriche originali e personalizzate** sullo specifico percorso (non fotocopie ed estratti da libri di altri autori), tutte le **schede di lavoro** utilizzate nelle esercitazioni pratiche, tutte le **slide proiettate con spazio a fianco di ogni slide** per la stesura degli appunti e una **bibliografia ragionata**.

Inoltre IMR, forse caso unico in Italia, mette a disposizione dei partecipanti **tutti i video delle parti teoriche** degli incontri, in modo da potenziare l'esperienza di apprendimento con la possibilità di ritornare su quanto fatto in aula.

Infine, è a disposizione anche **IL MANUALE**, da acquistare separatamente, che è un vero e proprio compendio approfondito di tutto il programma triennale (vedere la copertina nell'ultima pagina di questo fascicolo).

DURATA

La prima parte del corso dura 2 anni, per un totale di **450 ore accademiche** strutturate in accordo con le linee guida del CNCP.

Il corso è costituito da **20 incontri a cadenza mensile**, di cui 10 nella prima annualità e 10 nella seconda. Gli incontri si svolgono in **weekend** cui verranno aggiunte le altre attività previste per il raggiungimento del monte ore complessivo. Di norma non vengono effettuati incontri nei mesi di luglio e agosto.

Al termine dei 2 anni, dopo il superamento dell'esame di diploma e la redazione della tesina di fine biennio, si consegnerà il titolo di Counsellor di Base (professionista con abilità di counselling) e si potrà essere ammessi al 3° anno.

Il **terzo anno**, abilitante alla professione di Counsellor professionista, prevede un complessivo numero di **500 ore** ripartite tra:

- 10 incontri con cadenza mensile;
- tirocinio strutturato;
- pratica supervisionata;
- attività seminariali;
- studi teorici.

Per ottenere il **titolo di Counsellor e di Counsellor Professionista**, è necessario aver frequentato **almeno l'80%** delle lezioni frontali, nonché aver rispettato tutti gli adempimenti enunciati nel programma dettagliato del Corso (www.italianmr.it - www.ecmitalianmr.com).

Numero di allievi per corso: minimo 20.



**PROGRAMMA
DEL PERCORSO
TRIENNALE**

PRIMO

ANNO

Il primo anno si occupa di costruire la “risorsa counsellor”.

I moduli didattici, per un totale minimo di 370 ore, sono costituiti dall’Insegnamento di:

FONDAMENTI E STORIA DEL COUNSELLING

ELEMENTI DI PSICOLOGIA

ELEMENTI DI ETICA, DEONTOLOGIA E CODICE ETICO CNCP

APPROCCIO FENOMENOLOGICO-ESISTENZIALE

ATTIVITÀ ESPERIENZIALI SUPERVISIONATE

ATTIVITÀ LABORATORIALI STRUTTURATE

FORMAZIONE PERSONALE DI GRUPPO (GRUPPO DI APPROFONDIMENTO)

La suddivisione delle aree e dei contenuti che seguirà nella descrizione del programma si atterrà in linea generale all’andamento all’interno delle varie tappe formative.



PROGRAMMA

1° anno

AREA	MONTE ORE	CONTENUTI
Fondamenti teorici della psicologia umanistica 1° anno	10	<ul style="list-style-type: none">• I concetti base della psicologia umanistica• La teoria della relazione d'aiuto
Teoria delle relazioni interpersonali e dei gruppi	18	<ul style="list-style-type: none">• Teoria delle relazioni interpersonali• Fasi di sviluppo dei gruppi• Dinamiche legate alle fasi• Stati d'animo legati alle fasi• Ipotesi di intervento
Il concetto di salute	12	<ul style="list-style-type: none">• La salute nelle persone• La salute nei gruppi• La salute nelle organizzazioni
Aree di funzionamento persone e gruppi	33	<ul style="list-style-type: none">• Fattori di salute nelle persone e aree di miglioramento: Sento, Penso, Faccio• Fattori di salute in gruppi e organizzazioni, e aree di miglioramento: Fattori Strutturali,• Fattori Funzionali, Fattori Processuali
Psicologia della motivazione e delle emozioni	20	<ul style="list-style-type: none">• La motivazione umana come fattore in divenire• La differenza tra emozioni e sentimenti• L'origine dei sentimenti: natura e cultura
La teoria dei costrutti	12	<ul style="list-style-type: none">• L'origine dei costrutti• I valori personali e la storia di costruzione• Differenze tra costrutti e valori• Il legame tra costrutti e sentimenti
L'assertività	8	<ul style="list-style-type: none">• Modi di fare o di essere• Il potere nelle relazioni• Legami Assertività e Potere• Legami Potere e Autostima Personale• Legami Assertività e Autostima

AREA	MONTE ORE	CONTENUTI
Teoria e metodologia dei conflitti	18	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di prevenzione del conflitto • Elementi di comprensione del conflitto • Elementi di gestione del conflitto • The Cauldron Method • I fattori della mediazione
Teoria dello stress	14	<ul style="list-style-type: none"> • Lo stress come stimolo • Lo stress come risposta • Lo stress come relazione • Lo stress come fenomeno • Modelli interpretativi e di gestione
Psicologia del ciclo di vita	10	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della vita di persone • Le fasi della vita di gruppi e organizzazioni • La gestione degli eventi di vita • Il coping
Teoria di attaccamento, distacco e lutto	12	<ul style="list-style-type: none"> • Attaccamenti selettivi e salute • Il distacco come esperienza • Il lutto e la sua gestione • Le quattro aree di pratica: mani, testa, cuore, anima
Teoria del cambiamento 1° anno	10	<ul style="list-style-type: none"> • La valutazione del cambiamento personale: fattori e strumenti • La valutazione del cambiamento in gruppi e organizzazioni: fattori e strumenti
Etica e deontologia professionale	8	<ul style="list-style-type: none"> • Il Codice Etico CNCP • La deontologia professionale

SECONDO

ANNO

Il secondo anno si occupa di costruire la “competenza del counsellor”.

La Scuola Triennale di Counselling IMR è fortemente orientata alla costruzione di una vera e propria professione o alla maturazione di competenze professionali da riportare nel proprio contesto lavorativo.

Su questo fronte tre sono le **macro aree** affrontate:

GRIGLIA DI LETTURA E OSSERVAZIONE

SKILLS E ABILITÀ SPECIFICHE

FATTORI DI EFFICACIA E SUCCESSO

Gli argomenti e i contenuti delle diverse aree formative si focalizzeranno su questi aspetti integrandoli tra di loro, privilegiando in modo rilevante il **piano esperienziale pratico**, con **attività laboratoriali supervisionate**.

Da un lato saranno acquisite le **competenze specifiche necessarie** per attivare un intero processo di counselling, dall'altro si lavorerà sulle **competenze di membership** in funzione di un reciproco supporto da parte dei corsisti per costruire una **comunità di apprendimento** che potenzi le acquisizioni, rendendole indipendenti dalle figure di docenza istituzionale.

La suddivisione delle aree e dei contenuti che seguirà nella descrizione del programma si atterrà in linea generale all'andamento all'interno delle varie tappe formative.



PROGRAMMA

2° anno

AREA	MONTE ORE	CONTENUTI
Fondamenti teorici della psicologia umanistica 2° anno	10	<ul style="list-style-type: none">• I concetti base della psicologia umanistica• La teoria della relazione d'aiuto
Teoria delle relazioni interpersonali e dei gruppi	18	<ul style="list-style-type: none">• La costruzione del clima• la relazione d'aiuto e la fiducia• Condizioni di costruzione• Condizioni di processo
Teoria del counselling	12	<ul style="list-style-type: none">• Legami tra teoria e pratica• L'approccio fenomenologico• La teoria generale dei sistemi• Differenze e similitudini tra approcci
Lettura del rapporto di counselling	12	<ul style="list-style-type: none">• L'analisi del setting• Le fasi del processo di counselling• Le fasi del colloquio di counselling
Gestione del rapporto di counselling	24	<p>Processo di counselling:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fase di conoscenza e reciproca misura• Fase di fiducia e consolidamento di alleanza• Fase di definizione reciproca di scopi• Fase di narrazione e introspezione• Fase di esplorazione e nuove prospettive• Fase di ideazione e scoperta• Fase di applicazione e consolidamento• Fase di valutazione e bilancio• Fase di conclusione e distacco <p>Processo del Colloquio:</p> <ul style="list-style-type: none">• FASE INIZIALE: benvenuto, contatto, aspetti formali, contratto, clima di fiducia.• FASE CENTRALE: analisi domanda, stima, elaborazione, approfondimento, problem solving, invio• FASE FINALE: chiusura, riepilogo, apprendimenti, intenzioni, bilancio, orientamento

AREA	MONTE ORE	CONTENUTI
La comunicazione	8	<ul style="list-style-type: none"> • I quattro quadranti • Il livello orizzontale: contenuto, sentimenti, significati • Il livello verticale: contenuto, autorivelazione, relazione, intenzione
Le skills	43	<p>Skills del quarto quadrante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silenzio • Domande • Parafrasi • Riflessione del Sentimento • Riflessione del Significato • Passaggio Figura-Sfondo • La sintesi <p>Skills del terzo quadrante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di metafore • Le discrasie • Il confronto • L'interpretazione dubitativa <p>Skills del secondo quadrante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La narrazione di sé • L'utilizzo di esemplificazioni
Il ruolo dell'osservatore	14	<ul style="list-style-type: none"> • Il feedback • La costruzione di feedback secondo l'approccio fenomenologico • Dall'osservazione alla restituzione
Competenze trasversali	20	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del Colloquio • La competenza del prendere appunti • La costruzione di un diario di bordo • L'impatto di creatività e fantasia nel counselling • La preparazione della tesi di secondo anno • La preparazione del tirocinio
Gestione del colloquio	14	<ul style="list-style-type: none"> • Il primo colloquio • La valutazione del cambiamento • La chiusura del colloquio
Il ruolo dell'osservatore	10	<ul style="list-style-type: none"> • Il feedback • La costruzione di feedback secondo l'approccio fenomenologico • Dall'osservazione alla restituzione

TERZO

ANNO

Il terzo anno, frequentato dai corsisti che hanno conseguito il diploma di Counsellor di Base e vogliono ottenere il **diploma di secondo livello** che definisce la figura professionale del **"Counsellor Professionista"**, punta a **contestualizzare l'applicazione dei contenuti e delle competenze** acquisite nel biennio in funzione dei vari settori di intervento.

Il diploma di Counsellor Professionista verrà conseguito con l'ulteriore percorso formativo della durata di non meno di un anno, per un totale minimo di 500 ore suddiviso tra **attività d'aula (250 ore)**, tirocinio, studi teorici, attività seminari, supervisione in aula, pratica supervisionata, sviluppo personale.

In questo percorso, tre sono le macro aree affrontate:

LETTURA E APPLICAZIONE NEI VARI CONTESTI DI APPLICAZIONE

PRATICA SUPERVISIONATA DELLA ATTIVITÀ DI COUNSELLING

SUPERVISIONE DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO



PROGRAMMA

3° anno

AREA	MONTE ORE	CONTENUTI
La supervisione	36	<ul style="list-style-type: none">• Griglie di auto-osservazione• Griglie di auto-analisi• La supervisione tra pari• Laboratori di supervisione strutturata
Sviluppo dei singoli campi di applicazione	160	<ul style="list-style-type: none">• Il counselling individuale• Il counselling con coppie• Il counselling con gruppi• Il counselling sanitario• Il counselling scolastico• Il counselling e l'orientamento• Il counselling in azienda privata• Il counselling in ente pubblico• Il modello PFCC in sanità• Il counselling in ambito sportivo• Il counselling nelle case di riposo• Il counselling in educazione• Il counselling motivazionale• Il counselling e le dipendenze• Il counselling nel terzo settore
Definire la professione	54	<ul style="list-style-type: none">• Codice deontologico• La formazione permanente• Il contratto di counselling• Il tirocinio• La strutturazione della tesi di terzo anno• Confini dell'intervento di counselling• PEK - Psychiatric Emergency Toolkit• La rete territoriale e il collegamento con altre figure professionali: mediatori familiari, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili, pediatri e medici di medicina generale, servizi sociali e assistenti sociali• Aspetti formali del rapporto di counselling: il consenso informato, il contratto di counselling, la privacy e la conservazione di dati sensibili• Aspetti amministrativi e assicurativi

CHI È

imrconsulting?

Italian Medical Research S.r.l. (IMR Consulting) nasce nel 2002.

È Scuola di formazione al Counselling secondo un approccio integrato denominato Patient and Family Centered Care (PFCC), dal 2004 Provider ECM e dal 2014 Provider Standard residenziale e FAD del Ministero della Salute-Agenas per l'educazione continua in medicina (ECM).

Più di 800 corsi ECM sul counselling sanitario sono stati realizzati in tutta Italia negli ultimi 10 anni, con oltre 20.000 partecipanti e quattro scuole per Counsellor.

La IMR ha realizzato formazione al Counselling Sanitario in collaborazione con Università, Istituti di Ricerca, Associazioni e Aziende.

È consulente scientifico per l'Associazione "Cura Centrata sulla persona e la famiglia (APFCC)" e riferimento italiano del PFCC Innovation Center di Pittsburgh (USA). Ha partecipato a stesure di manuali, libri, documenti formali, studi scientifici in Italia e all'estero (Cile ed Haiti) e attualmente ha studi in corso in collaborazione con l'Università Tor Vergata, l'Università di Udine, varie ASL sul territorio italiano. Ha un Team di 20 Docenti formatori di Counselling, con numerose pubblicazioni scientifiche e presentazioni congressuali in Italia e all'estero.

È oggi riconosciuta struttura Leader nel Counselling Sanitario in Italia, con a catalogo oltre 20 titoli di corsi attivi in tale settore.

TEAM

DIRETTORE SCIENTIFICO

Raffaele Dr. Prof. Arigliani

Medico Specialista in Pediatria, Professore a contratto di "Counselling PFCC" (Università Politecnica Marche) e di "Pediatria di Relazione" (Università Federico II Napoli), Presidente Commissione Counselling e Comunicazione SIP, Presidente Associazione APFCC, Formatore / Supervisore in Counselling - Associazione CNCP.

DIRETTORE DIDATTICO

Roberto Dr. Prof. Gilardi

Formatore, Supervisore, Scrittore, già Docente a contratto (Università di Trieste), fondatore di Kaloi, network di professionisti che opera in tutte le regioni d'Italia in ambito Socio-Educativo, Socio-Sanitario, Organizzativo, già Direttore dei bienni di formazione al Counseling con IACP - Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona in Lombardia e Friuli Venezia Giulia sin dal 1995 al 1999, svolge attività di Supervisore con gruppi di Counsellor Professionisti provenienti da varie Scuole di Counselling riconosciute. Autore dei libri "Genitori in regola" (l'Espresso 2008), "Insegnanti in regola" (l'Espresso 2010), "Ho un sogno per mio figlio" (l'Espresso 2012), "46230: due bimbi lontani, anzi tre" (edizione privata 2014), "Cento Ricette per Genitori Efficaci" (l'Espresso 2014); "Quando manca l'applauso" (Ed. Franco Angeli, 2015); "Nonni in regola" (Ed. Franco Angeli, 2017); "Il Counselling Situazionale" (Ed. Privata, 2019).

COMITATO SCIENTIFICO

Dott. Luigi Abbate - MEDICO CHIRURGO, MEDICINA GENERALE - *Benevento*

Dott. Raffaele Addeo - MEDICO CHIRURGO, ONCOLOGIA - *Frattamaggiore*

Dott.ssa Francesca Arigliani - BIOLOGA NUTRIZIONISTA - *Roma*

Dott. Giovanni Arigliani - MEDICO VETERINARIO - *Lucca*

Dott. Raffaele Arigliani - MEDICO CHIRURGO, PEDIATRIA - *Benevento*

Dott. Liberato Berrino - MEDICO CHIRURGO, FARMACOLOGIA - *Napoli*

Dott. Salvatore Bonanno - MEDICO CHIRURGO, ONCOLOGIA/RADIOTERAPIA - *Siracusa*

Dott. Antonello Cirnelli - MEDICO CHIRURGO, MEDICINA LEGALE - *Venezia*

Dott.ssa Daniela Consales - PSICOTERAPEUTA - *Roma*

Dott. Francesco Cusano - MEDICO CHIRURGO, DERMATOLOGIA - *Benevento*

Dott. Carlo Iannotti - MEDICO CHIRURGO, ENDOCRINOLOGIA/MALATTIE INFETTIVE - *Benevento*

Dott.ssa Fiorenza Margherita - FISIOTERAPISTA - *Catania*

Dott. Francesco Mazzarino - MEDICO CHIRURGO, CARDIOLOGIA/ANESTESIA E RIANIMAZIONE - *Catania*

Dott. Claudio Palmieri - TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA - *Benevento*

Dott. Massimo Procaccini - INFERMIERE - *Benevento*

Dott. Paolo Silvestri - MEDICO CHIRURGO, CARDIOLOGIA - *Benevento*

DIRETTORI E DOCENTI DI COUNSELLING SITUAZIONALE

Dott. Francesco Venturini - MEDICO PSICOTERAPEUTA, FORMATORE, DIRETTORE E DOCENTE SCUOLA TRIENNALE IMR COUNSELLING - *Mogliano Veneto (Treviso)*

Dott. Achille Mazzeo - MEDICO PSICOTERAPEUTA - *Salerno*

Dott.ssa Manuela Zorzi - PSICOLOGA, FORMATRICE, DIRETTRICE E DOCENTE SCUOLA TRIENNALE IMR COUNSELLING - *Vicenza*

Dott. Massimo Caccin - FORMATORE, COUNSELLOR PROFESSIONISTA AVANZATO, DIRETTORE E DOCENTE SCUOLA TRIENNALE IMR COUNSELLING - *Padova*

Dott. Marco Napoletano - FORMATORE, COUNSELLOR PROFESSIONISTA, DIRETTORE E DOCENTE SCUOLA TRIENNALE IMR COUNSELLING - *Conegliano (Treviso)*

Dott.ssa Michela Camerin - FORMATRICE, COUNSELLOR PROFESSIONISTA E DOCENTE SCUOLA TRIENNALE IMR COUNSELLING - *Conegliano (Treviso)*

Dott.ssa Sabina Castelnuovo - FORMATRICE, COUNSELLOR PROFESSIONISTA - *Bergamo*

QUOTE DI PARTECIPAZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Per frequentare il corso sono previste:

- una quota di iscrizione, pari a € 150,00 + IVA,
- una quota di partecipazione di € 1.500,00 + IVA per anno pagabile in 10 rate mensili di € 150,00 + IVA

Il pagamento va effettuato tramite bonifico bancario.

INTESTAZIONE: Italian Medical Research S.r.l., Viale degli Atlantici, 65/A - 82100 Benevento
Tel. 0824 23156 – Cell. 334 6867401

P. IVA: 01266100625

IBAN: IT46S0526215001CC1350100700

Banca Popolare Pugliese
FILIALE 135 VIA VETRONE
82100 Benevento

CAUSALE:

Triennio "X" – Località dove viene svolto il percorso

DICITURA: «Quota iscrizione oppure Mese o Mesi di riferimento del versamento»

COGNOME E NOME

IL MANUALE

Roberto Gilardi

Il Counselling Situazionale

Manuale pratico per Medici, Infermieri, Docenti, Educatori, Assistenti Sociali, Operatori Sociali, Consulenti d'Azienda, Gestione Risorse Umane, Volontari, Avvocati, Imprenditori, Sacerdoti e Counsellor Professionisti

